

分数

月 日

点

1を同じ大きさに分けたいくつ分かを、分数で表しましょう。

- ① 下の図で、色をぬった部分は、ぜんたいの何分のいくつですか。



- ② 下の図で、色をぬった部分は、ぜんたいの何分のいくつですか。



分数で表しましょう。

- (3) 1を2等分した1こ分は

- (4) 1を4等分した3こ分は

- (5) 1を6等分した5こ分は

- (6) 1を8等分した3こ分は

「1を○等分した△こ分」は、分母が○、分子が△の分数になります。

分数

こたえ

1を同じ大きさに分けたいくつ分かを、分数で表しましょう。

- ① 下の図で、色をぬった部分は、ぜんたいの何分のいくつですか。



考え方：3等分した2こ分なので $\frac{2}{3}$

$\frac{2}{3}$

- ② 下の図で、色をぬった部分は、ぜんたいの何分のいくつですか。



考え方：5等分した3こ分なので $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$

分数で表しましょう。

- (3) 1を2等分した1こ分は

$\frac{1}{2}$

- (4) 1を4等分した3こ分は

$\frac{3}{4}$

- (5) 1を6等分した5こ分は

$\frac{5}{6}$

- (6) 1を8等分した3こ分は

$\frac{3}{8}$

「1を○等分した△こ分」は、分母が○、分子が△の分数になります。

分数

月 日

点

数直線の↑が指す分数を読みましょう。0から1までを等分しています。

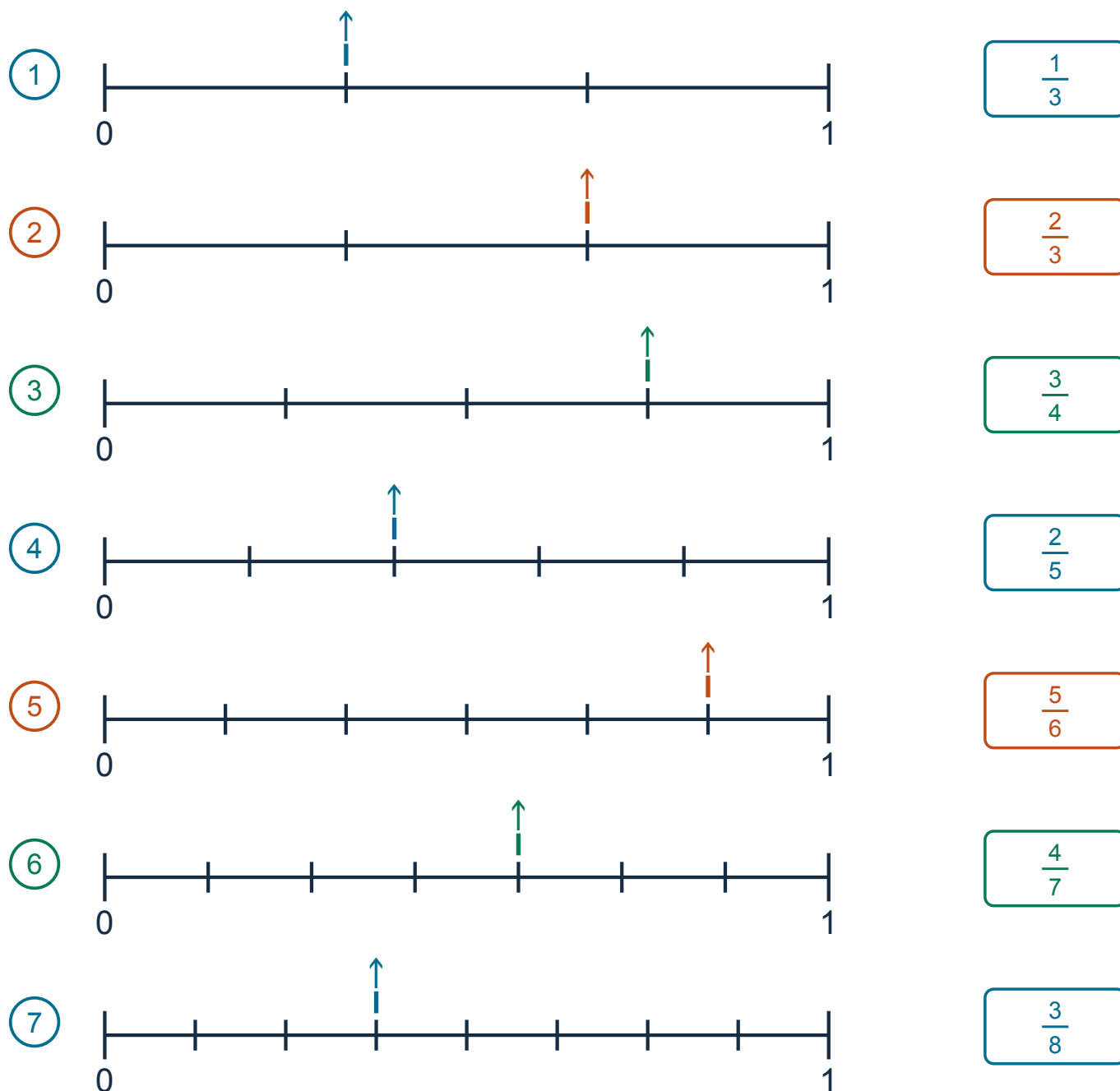


0から1までのめもりの数が分母、↑までのめもりの数が分子です。

分数

こたえ

数直線の↑が指す分数を読みましょう。0から1までを等分しています。



0から1までのめもりの数が分母、↑までのめもりの数が分子です。

分数

月 日

点

分母が同じ分数のたし算・ひき算と、文章題です。

たし算

(1) $\frac{1}{5} + \frac{2}{5} =$

(2) $\frac{2}{7} + \frac{3}{7} =$

(3) $\frac{1}{6} + \frac{4}{6} =$

(4) $\frac{3}{9} + \frac{4}{9} =$

ひき算

(5) $\frac{4}{5} - \frac{1}{5} =$

(6) $\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

(7) $\frac{5}{6} - \frac{4}{6} =$

(8) $\frac{8}{9} - \frac{4}{9} =$

文章題

⑨ ジュースが $\frac{2}{9}$ Lと $\frac{5}{9}$ Lあります。

あわせて何Lですか。

L

⑩ テープが $\frac{7}{9}$ mありました。

$\frac{2}{9}$ m使いました。残りは何mですか。

m

分数

こたえ

分母が同じ分数のたし算・ひき算と、文章題です。

たし算

$$(1) \frac{1}{5} + \frac{2}{5} = \boxed{\frac{3}{5}}$$

$$(2) \frac{2}{7} + \frac{3}{7} = \boxed{\frac{5}{7}}$$

$$(3) \frac{1}{6} + \frac{4}{6} = \boxed{\frac{5}{6}}$$

$$(4) \frac{3}{9} + \frac{4}{9} = \boxed{\frac{7}{9}}$$

ひき算

$$(5) \frac{4}{5} - \frac{1}{5} = \boxed{\frac{3}{5}}$$

$$(6) \frac{5}{7} - \frac{2}{7} = \boxed{\frac{3}{7}}$$

$$(7) \frac{5}{6} - \frac{4}{6} = \boxed{\frac{1}{6}}$$

$$(8) \frac{8}{9} - \frac{4}{9} = \boxed{\frac{4}{9}}$$

文章題

⑨ ジュースが $\frac{2}{9}$ Lと $\frac{5}{9}$ Lあります。

あわせて何Lですか。

考え方： $\frac{2}{9} + \frac{5}{9}$ で計算する

$$\boxed{\frac{7}{9}} \text{ L}$$

⑩ テープが $\frac{7}{9}$ mありました。

$\frac{2}{9}$ m使いました。残りは何mですか。

考え方： $\frac{7}{9} - \frac{2}{9}$ で計算する

$$\boxed{\frac{5}{9}} \text{ m}$$